

Compte rendu du rendez-vous de carrière des enseignants

Modèle 1 : utilisé pour les enseignants Certifiés, PLP, PEPS, Professeurs des Ecoles, Agrégés

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent	
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					Evalué par l'inspecteur
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves					
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
Coopérer au sein d'une équipe					Evalué par le chef d'établissement
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement					
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages					
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques					Evalué par l'inspecteur et le chef d'établissement
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					

Appréciation générale des évaluateurs (l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux) :

- 1) Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes)
- 2) Appréciation littérale du Chef d'établissement (10 lignes)

Observations de l'agent (10 lignes maximum) :

Appréciation finale de l'autorité académique :

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

Les éléments figurant ci-dessus sont communiqués à l'agent

Compte rendu du rendez-vous de carrière des enseignants

Modèle 2 : utilisé pour les professeurs certifiés exerçant en documentation

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent	
Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias					Évalué par l'inspecteur
Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves					
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves					
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre					
Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international					Évalué par le chef d'établissement
Coopérer au sein d'une équipe					
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les partenaires de l'établissement					
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques					Évalué par l'inspecteur et le chef d'établissement
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					

Appréciation générale des évaluateurs (l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux) :

- 1) Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes)
- 2) Appréciation littérale du Chef d'établissement (10 lignes)

Observations de l'agent (10 lignes maximum) :

Appréciation finale de l'autorité académique :

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

Les éléments figurant ci-dessus sont communiqués à l'agent

Compte rendu du rendez-vous de carrière des enseignants du premier et du second degré exerçant des fonctions de chefs d'établissement

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

Évalué par l'inspecteur uniquement

Appréciation générale de l'évaluateur :

1) Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes)

Observations de l'agent (10 lignes maximum) :

Appréciation finale de l'autorité académique :

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

Les éléments figurant ci-dessus sont communiqués à l'agent